

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
основной образовательной программы
среднего общего образования

Учебный план
среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 42

на 2018/2019 учебный год

г. Комсомольск-на-Амуре

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
на 2018 – 2019 учебный год
МОУ СОШ № 42**

I. Общие положения.

Учебный план среднего общего образования МОУ СОШ №42 разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральные законы, Положения, Концепции.

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №1240-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Распоряжение Правительства РФ от 07 февраля 2011г. № 163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015годы»;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 года № 2783;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями приказы Минобрнауки РФ от 03.06.2008 г. № 164 ; 31.08.2009 г. № 320 ; 19.10.2009 г. № 427; 24.01.2012 г. № 39);
- Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. № 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004

г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Письма, рекомендации.

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2007 г. № 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана».

– Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

– Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Продолжительность учебного года при 6-дневной учебной неделе составляет в 9 классах - 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность уроков в школе - 40 минут; перемены – по 15 минут, одна большая перемена – 20 минут. Начало занятий в 8.30.

Время, отведенное в учебном плане школы на изучение предметов федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобрнауки России на основе обязательного минимума содержания общего образования и требований к уровню подготовки выпускников. Соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения в учебном плане установлено на основе федерального базисного учебного плана с учетом социальных запросов и интересов обучающихся.

Обучение проводится по учебным программам в соответствии с требованиями основного общего образования.

В качестве учебных программ предметных и ориентационных элективных курсов и предметов при предпрофильной подготовке и профильном обучении, факультативных курсов используются программы, предлагаемые Академией повышения квалификации и переподготовки работников образования; программы, опубликованные в предметных научно-методических журналах; модифицированные рабочие программы учебных курсов (модули), утвержденные на Педагогическом совете школы.

Школа в настоящее время ориентирована на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознание приоритетов общечеловеческих ценностей. Главной функцией школы остается общее развитие ребенка, формирование интеллекта, повышение уровня самосознания и ответственности личности перед обществом.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- создание развивающей образовательной среды;
- предпрофильная подготовка через введение предпрофильных часов в учебную деятельность и через организацию элективных курсов по выбору;
- развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся;
- представление обучающимся целостной широкой картины мира средствами науки, литературы и искусства;
- формирование экологической компетентности обучающихся;
- создание условий для индивидуальных траекторий развития обучающихся.

Региональный компонент реализуется в объеме 10-15% от федеральной составляющей.

II. Особенности учебного плана среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное выполнение обозначенных задач возможно при введении профильного обучения. Учебный план 10-11 классов ориентирован на двухлетний срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования – 2 класса профильной направленности.

Школа в настоящее время ориентирована на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознание приоритетов общечеловеческих ценностей. Главной функцией школы остается общее развитие ребенка, формирование интеллекта, повышение уровня самосознания и ответственности личности перед обществом.

Определяя оптимальный вариант содержания школьного образования в учебном плане на уровне среднего общего образования, выделено ядро образовательной подготовки в соответствии с требованиями, предъявляемыми уровню выпускника школы.

Учебный план существенно расширяет возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории. За счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, для более полного учета интересов, склонностей и способностей обучающихся, в школе созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами. Объем компонента общеобразовательного учреждения обеспечивает дифференцированное образование по профилям:

- социально-педагогический профиль, профильные предметы – русский язык, математика, обществознание, право, экономика (10А, 11А);
- физико-математический профиль, профильные предметы – математика, информатика, физика (10А, 11А).

Компонент общеобразовательного учреждения на уровне среднего общего образования наполнен элективными предметами, которые создают возможность для развития обучающихся с учетом их личностных качеств в процессе обучения школьной подготовки, дающей профессиональную ориентацию:

- Русская стилистика и культура речи

- Введение в педагогику и психологию педагогического общения
- Правоведенье.
- Программирование
- История в лицах
- Методы решения нестандартных задач по математике
- Решение физических задач

Для ведения элективных учебных предметов используются программы Академии повышения квалификации МО РФ, программы опубликованные в журнале «Профильная школа», соответствующие федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Образовательный процесс на уровне среднего общего образования осуществляется с учетом преемственности в выборе учебных программ, учебников, профиля обучения. Это позволило обеспечить максимальный объем учебной нагрузки в 10-11-х классах 37 часов в неделю, что соответствует нормативам.

Учебный план школы удовлетворяет образовательным потребностям обучающихся и их родителей, создает каждому обучающемуся условия для самореализации и развития.

На уровне среднего общего образования организовано сетевое взаимодействие с высшими учебными заведениями города АмГПУ и КнАГТУ.

Главной отличительной особенностью обучения в МОУ СОШ №42 на уровне среднего общего образования является широкое использование вузовских форм организации учебного процесса. Это лекции, семинары, лабораторные занятия, практикумы, зачеты, создающие благоприятные условия для проявления интеллектуальных способностей обучающихся и успешной адаптации при обучении в высшей школе, формированию индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

**Учебный план многопрофильного 10А класса
(физико-математический и социально-педагогический)
МОУ СОШ № 42 на 2018-2019 учебный год**

Учебные предметы	Число учебных недельных часов в год	
	1 группа физико- математическ ий	2 группа социально- педагогический
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы:		
Русский язык	1	
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Информатика и ИКТ		1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	
Химия	1	1
География	1	1
Биология	1	1
Физика		2
Астрономия (2е полугодие)	0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Профильные учебные предметы:		
Русский язык		3
Математика	6	6
Физика	5	
Информатика и ИКТ	4	
Обществознание		3
Экономика		3
Право		1
Итого	33,5	34,5
Итого по классу	34	
II. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	3,5	2,5
"Введение в педагогику и психологию педагогического общения"		1
Русская стилистика и культура речи	1	
Актуальные вопросы обществознания		1
Методы решения нестандартных задач по математике	1	
Программирование	1	
Правоведенье		0,5
Решение физических задач	0,5	
Итого по классу	3	
Предельно - допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	

**Учебный план многопрофильного 11А класса
(физико-математический и социально-педагогического)
МОУ СОШ № 42 на 2018-2019 учебный год**

Учебные предметы	Число учебных недельных часов в год	
	1 группа физико- математическ ий	2 группа социально- педагогический
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы:		
Русский язык	1	
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Информатика и ИКТ		1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	
Химия	1	1
География	1	1
Биология	1	1
Физика		2
Астрономия (1е полугодие)	0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Профильные учебные предметы:		
Русский язык		3
Математика	6	6
Физика	5	
Информатика и ИКТ	4	
Обществознание		3
Экономика		3
Право		1
Итого	33,5	34,5
Итого по классу	34	
II. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	3,5	2,5
Решение физических задач	0,5	
Русская стилистика и культура речи	1	
Правоведенье		0,5
"Введение в педагогику и психологию педагогического общения"		1
История в лицах		1
Методы решения нестандартных задач по математике	1	
Программирование	1	
Итого по классу	3	
Предельно - допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	

**Перспективный учебный план многопрофильного 10А класса
(физико-математического и социально-педагогического)
МОУ СОШ № 42 набора 2018-2019 учебный год**

Учебные предметы	Число учебных недельных часов в год			
	10 А 1 группа физико- математический	11 А 1 группа физико- математический	10 А 2 группа социально- педагогическая	11 А 2 группа социально- педагогическая
I. Федеральный компонент				
Базовые учебные предметы:				
Русский язык	1	1		
Литература	3	3	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Информатика и ИКТ			1	1
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2		
Химия	1	1	1	1
География	1	1	1	1
Биология	1	1	1	1
Физика			2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Профильные учебные предметы:				
Русский язык			3	3
Математика	6	6	6	6
Физика	5	5		
Информатика и ИКТ	4	4		
Обществознание			3	3
Экономика			3	3
Право			1	1
Итого	33	33	34	34
II. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения				
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4	4	3	3
Русская стилистика и культура речи	1	1		
«Особенности развития обучающихся младшего школьного возраста»			1	1
Основы педагогики и психологии.			1	1
Программирование	1	1		
Личность в истории России			1	1
Методы решения стандартных и нестандартных задач, содержащих знак модуля	1	1		
Решение физических задач	1	1		
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6- дневной учебной неделе	37	37	37	37

