

Проект: «Готовим будущую смену»

Формирование
педагогических
компетенций у
старшекласников.

Докладчик:
Л.Ю. Максимова

Участники проекта:

- МОУ СОШ № 53
- МОУ СОШ № 42

г.Комсомольска-на-Амуре

Цель:

- Формирование устойчивого интереса у учащихся к получению педагогических профессий и профессий сферы «человек-человек»

Пути решения:

МОУ СОШ № 42, 53
г. Комсомольска-на-Амуре
МБОУ СОШ № 9, 6
г. Амурск

- Социально значимые проекты
- Социальная практика
- Волонтерская деятельность



- Программы элективных курсов
- Социальная практика обучающихся

- Учебный план педагогических классов
- Элективные курсы для педагогических классов
- Социальная практика



Предпрофильное обучение

Профильное обучение

- модель педагогического сопровождения обучающихся на допрофессиональном этапе выбора педагогической профессии;
- рабочие программы по внеурочной деятельности 5-9 классы;
- социально-ориентированные практики для обучающихся ;
- согласование программ с организациями профессиональной подготовки обучающихся.

Путь № 1:

- Организация профильного обучения:
профильные классы, профильные группы педагогической направленности.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №53

Учебный план

многопрофильного 10 класса

на 2015-2016 учебный год

(согласно Федеральному базисному учебному плану ОУ РФ 2004 г.)

Учебные предметы	Число учебных недельных часов	
	Группа индустриально-технологическая	Группа социально-педагогическая
І. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	
География	1	1
Физика		2
Биология	1	1
Химия	1	1
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
Технология	-	1
	24	23
Профильные учебные предметы		
Физика	5	
Технология (включая электротехнику и радиоэлектронику)	4	
Обществознание		3
Экономика		-
Право		2
Русский язык		3
	9	8
	33	32

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №53

Учебный план

многопрофильного 10 класса
на 2015-2016 учебный год

(согласно Федеральному базисному учебному плану ОУ РФ 2004 г.)

Учебные предметы	Число учебных недельных часов	
	Группа индустриально- технологическая	Группа социально- педагогическая
II. Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8	
Компьютерная графика	1	1
Проектная деятельность	1	1
Конфликтология		1
Возрастная психология		1
	1	
	1	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной недели	37	

Программно-методическое обеспечение:

Элективные предметы

Название элективного курса	Кол-во часов	Авторы программы	Где опубликована, утверждена
Проектная деятельность	68 (на 2 года)		Элективные курсы в профильном обучении. (Социальное проектирование)
Конфликтология	68 (на 2 года)	А.С. Пругченков	«Социально-психологический тренинг в школе», М., 2008 Конфликтология в школе . УМП для средних общеобразовательных учреждений . Под ред. С.В.Банькиной. М.,2002
Возрастная психология	68 (на 2 года)	О.В.Селезневой.	Авторская программа. Возрастная психология. АмГПУ, Комсомольск-на-Амуре ,2012
Культура делового общения	68 (на 2 года)	Г.М. Шеламова	Рекомендовано ФГУ «ФИРО», «Основы делового общения»

Путь № 2:

- Организация психолого-педагогических тренингов

План тренингов

№	Наименование мероприятия	Участники тренинга
1	Стратегическая игра «Основа создания дорожной карты»	МОУ СОШ № 42, №53, гимназия № 1; АмГППГУ
2	Форсайт-сессия «Дорожная карта развития города 5 поколения»	МОУ СОШ № 42, №53, гимназия № 1; АмГППГУ
3	Тренинг «Качели времени эффективного самоуправления»	МОУ СОШ № 42, №53, гимназия № 1; АмГППГУ
4	Тренинг «Качели времени благодарного добровольца»	МОУ СОШ № 42, №53, гимназия № 1; АмГППГУ
5	Тренинг «Качели времени мобильного патриота»	МОУ СОШ № 42, №53, гимназия № 1; АмГППГУ
6	Тренинг «Качели времени карьериста» Тренинг «Модель успешного учителя»	МОУ СОШ № 42, №53, гимназия № 1; АмГППГУ
7	Тренинг «Качели времени удовлетворенного человека»	МОУ СОШ № 42, №53, гимназия № 1; АмГППГУ



Путь № 3:

○ Социально-педагогическая практика:

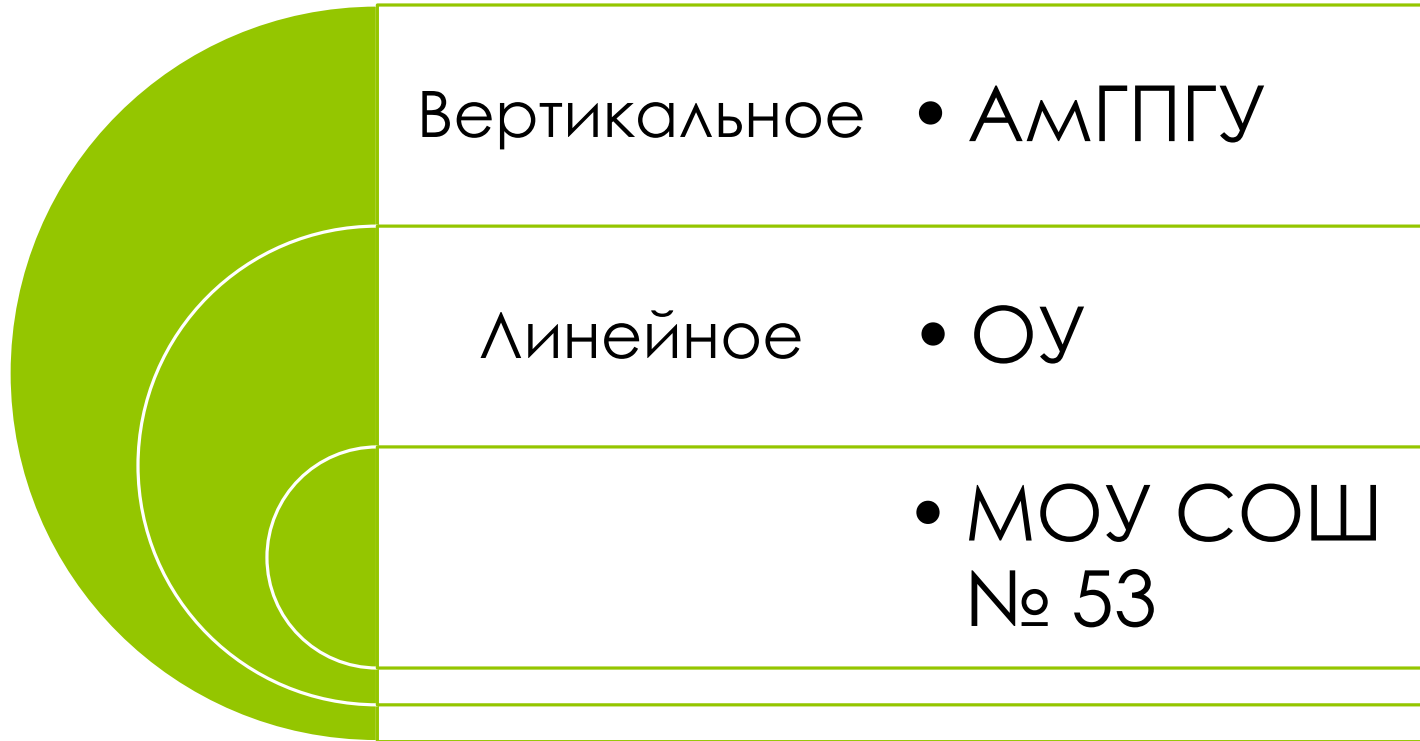
Реализация проектов:

- ✓ «Наставник»,
- ✓ «Интересные каникулы» (организация каникулярных обучающих смена для воспитанников МДОУ),
- ✓ «Школа вожатого»,
- ✓ «Лидер»,
- ✓ «Школа волонтеров»

Путь № 4:

- Сетевое партнерство

Сетевое взаимодействие



Линейное:

МОУ СОШ № 42
г.
Комсомольска-
на-Амуре

МБОУ СОШ №
9
Г. Амурск

МОУ СОШ №
53
г.
Комсомольска
-на-Амуре

МБОУ СОШ №
6
Г. Амурск

Этап
допрофессион
ального
самоопределен
ия

```
graph TD; A[МОУ СОШ № 42 г. Комсомольска-на-Амуре] --> D[Этап допрофессионального самоопределения]; B[МБОУ СОШ № 9 Г. Амурск] --> D; C[МОУ СОШ № 53 г. Комсомольска-на-Амуре] --> D; E[МБОУ СОШ № 6 Г. Амурск] --> D;
```

Каникулярные школы на базе АмГПГУ



Результаты:

- Поступление выпускников на педагогические профессии. (более 15% выпускников – абитуриенты/студенты АмГПГУ)
- Уменьшение количества учащихся состоящих в «группе риска».
- Повышения престижа профессии учителя

Результаты исследования проявления уровня коммуникативных организаторских способностей:

