

ПАСПОРТ

приоритетного проекта « Организация допрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников»

1. Основные положения

Наименование направления		Образование	
Краткое наименование проекта	«Педкластер27»	2017-2022	
Куратор		Министерство образования и науки Хабаровского края	
Функциональный заказчик		КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС (КИК) при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края «Современные модели профессионального педагогического самоопределения школьников»	
Руководитель проекта		АМГПУ	
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта		Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53	

2. Содержание приоритетного проекта

Цель проекта	Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся (этап довузовской педагогической подготовки). Формирование устойчивого интереса к педагогической деятельности. Популяризация педагогического образования, способствующего осознанному профессиональному выбору. Цель - создание, апробация и внедрение психолого-педагогических условий, направленных на развитие профессионального самоопределения будущего педагога в соответствии с профессиональным стандартом.						
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2017	2018	2019	2020
	Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта,	Документы	Сценарии, учебные планы, кейсы методических материалов,	+			

	моделей допрофессиональной подготовки		тренингов				
	Разработка и внедрение программы «Шаги в профессию»	Деятельность	Формирование профильных социально-педагогических классов, организация педагогического волонтерства в рамках гражданских инициатив, организация профильных каникулярных смен на базе АмГПУ, социально-педагогическая практика учащихся на базе МДОУ № 23, организация и проведение учащимися 10-11 классов образовательных и воспитательных событий для учащихся школы, МДОУ № 23, МДОУ № 94, проведение школьного конкурса «Шаги в профессию», вовлечение		+	+	+

			<p>учащихся в конкурсы и мероприятия профессионального мастерства, проведение диагностик развития педагогических компетенций</p>				
Результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества учащихся с выбором образовательного социально-педагогического профиля; 2. Осознанное поступление выпускников 11 класса в ВУЗы на педагогические специальности; 3. Повышение качества образования, путем организации систематического сетевого партнерства; 4. Повышение мотивации учащихся на получение педагогических профессий; 5. Сформированность педагогических компетенций; 6. Рост престижа профессии учителя; 7. Реализация преемственности от среднего образования к высшему; 8. Уменьшение адаптационного периода при переходе из 9 в 10 класс, психологическая готовность к профессиональной педагогической деятельности в ВУЗе и по окончании ВУЗа; 						
Описание модели функционирования результатов проекта	<p>К 2022 году поступление на педагогические специальности до 50 % выпускников социально-педагогических профильных классов. Приоритет в организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного и среднего общего образования на предпрофильную педагогическую деятельность</p>						

3. Этапы и контрольные точки

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа / контрольная точка)	Срок
1.	Создание рабочей группы по реализации проекта	Сентябрь 2017.	2017-2018 уч.год
1.1.	Разработка программы «Шаги в профессию»	Март 2018г.	2017-2018 уч.год
1.2.	Создание пакета методических материалов для реализации программы		
1.3.	Разработка и утверждение учебного плана профильного социально-педагогического класса (10 класс), кейса нормативно-правовой документации по реализации профильного обучения, его реализация	Май 2018 г.	2018-2020 годы
1.4.	Разработка элективных курсов, тренингов		
1.5.	Создание банка сценариев проведения педагогических событий в школе; программ профильных смен в период школьных каникул		
2.	Реализация программы « Шаги в профессию»	С 2018 года	2018-2022
2.1.	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами		Сентябрь 2018 г.
2.1.1.	Разработка плана взаимодействия с АМГПГУ		
2.1.2.	Заключение договоров с МДОУ № 23,96		
2.2.	Проведение мероприятий. Участие учащихся в педагогических событиях школы. Организация профильных смен в период	С 2018 г. , в течение учебного и каникулярного времени	2018-2022 г.

осенних, зимних, весенних каникул на базе АмГПУ. Организация школьного слета «Лидер». Участие школьников в «ШПВ» (школа подготовки вожатых) с прохождением социальной практики в пришкольном лагере в период летних каникул. Вовлечение учащихся в работу кружков и объединений на базе школы: «Волонтеры», «Тимуровцы.ru», «Экос», «Спектр», «Патриот».

Профориентационные мероприятия: экскурсии в АмГПУ, встреча с ректором, круглый стол со студентами, проведение диагностик для выявления профессиональных склонностей и интересов, индивидуальные консультации для учащихся и родителей/законных представителей. Ведение портфолио учащегося – как способ отслеживания личностных результатов. Проведение

	тренингов для учащихся		
2.2.1.	Взаимодействие с социальными партнерами, реализация подпроектов «Наставник», «Интересные каникулы», «Педагогическое волонтерство»		
3.	Диссеминация опыта	С 2019г.	Проведение семинара с участниками проекта, публикации о реализации проекта в средствах массовой информации, публикации в методических журналах.

4. Бюджет приоритетного проекта

Источники финансирования		Год реализации				Всего	
Бюджетные источники, млн. руб.	Федеральный бюджет	2017	2018	2019	2020	Финансирование в рамках обеспечения учебного плана и внеурочной деятельности	
	Бюджеты субъектов Российской Федерации						
	Местные бюджеты органов местного самоуправления						
Внебюджетные источники, млн. руб.							
Итого							

5. Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска / возможности	Мероприятия по предупреждению риска / реализации возможности
1.	Риски: Низкий процент выбора социально-педагогического профиля для обучения в 10-11 классах	<ul style="list-style-type: none"> • Ранняя пропедевтическая профориентационная работа со школьниками
2.	Низкий процент поступивших выпускников на педагогические специальности	<ul style="list-style-type: none"> • Допрофессиональная проба (социально-педагогическая практика) • Психолого-педагогическое сопровождение каждого учащегося, путем составления дорожных (маршрутных) образовательных карт • Систематическое и направленное взаимодействие сетевых партнеров • Своевременная диагностика профессионально значимых качеств личности обучающегося
3.	Низкий процент закрепления молодых специалистов в ОУ	<p>Систематическое и направленное взаимодействие сетевых партнеров</p> <p>Партнерские отношения между всеми участниками образовательного процесса</p>

6. Описание приоритетного проекта

Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295.
Взаимосвязь с другими проектами и программами	"Развитие образования в Хабаровском крае" (постановление Правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 г. № 177-пр)
Формальные основания для инициации	Включение в КИК при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края Распоряжение МОиН Хабаровского края от 13.02.2018

	г. № 147 « об инновационной структуре в сфере общего и дополнительного образования Хабаровского края».
Дополнительная информация	