

Практика МБОУ СОШ № 68
город Хабаровск

1. Психолого-педагогический класс как предпрофессиональная подготовка кадров.
2. Обучающиеся 8 классов совместно со студентами Хабаровского Педагогического Колледжа (ХПК) в реализуемой модели наставничества «Студент-ученик», «Учитель-студент».
3. В рамках внеурочной деятельности обучающиеся 8 классов посещают занятия по специально разработанному курсу на базе ХПК.

Учебный план внеурочной деятельности.
Программа ВУД «Профессиональная навигация»

№	Название курса	Кол-во часов в неделю
1	Модуль «Я и мир профессий» (17 ч.)	1/0
2	Модуль «Я в проекте» (68 ч.)	2
3	Модуль «Я и мой мир» (68 ч.)	2
4	Модуль «Я и информационный мир» (68 ч.)	2
5	Модуль «Мои пробы» (17 ч.)	0/1
6	Модуль «Школа вожатых» (102)	3
	Всего	10 часов
	Итого за год	340 часов

Планируемые результаты

Личностные результаты

- овладение начальными сведениями об особенностях педагогической профессии для дальнейшего осознанного выбора;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников;
- формирование готовности к работе с информацией.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

4. Методические пособия на стадии рецензирования.

5. Предполагаемые эффекты – поступление обучающихся по окончании общеобразовательной организации в педагогические учреждения среднего и высшего профессионального образования и закрепление в качестве педагогических работников в муниципальных общеобразовательных организациях.

МБОУ СОШ № 68 – Н.В. Скалзуб (8-999-085-13-17), Шурыгина Л.В. (8-914-156-17-57)

ХПК – Гоголева И.П. (8-962-150-35-38)

6. <https://khh-s68.edusite.ru>

<http://gouhpk.ru>

@pedklassiki – инстаграмм