

## Резолюция

**межрегиональной научно-практической конференции образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по УГПС 44.00.00 "Образование и педагогические науки", посвященной 95-летию юбилею КГБ ПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша", "Современные модели и практики непрерывного педагогического образования: опыт и перспективы сотрудничества"**

**12 -14 сентября 2018 года  
г. Хабаровск**

12-14 сентября 2018 г. состоялась межрегиональная научно-практическая конференция "Современные модели и практики непрерывного педагогического образования: опыт и перспективы сотрудничества" (далее – Конференция).

Организатором Конференции выступил КГБ ПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша" при поддержке министерства образования и науки Хабаровского края.

Конференция проведена с целью создания единого информационно-образовательного пространства, обсуждения актуальных вопросов, обмена опытом и поиска новых перспективных решений для совершенствования системы профессиональной подготовки педагогических кадров в организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по УГПС 44.00.00 "Образование и педагогические науки" в Дальневосточном федеральном округе.

В работе Конференции приняли участие представители 5 субъектов Российской Федерации, в т.ч. Амурской и Еврейской автономной областей, Камчатского, Приморского и Хабаровского краёв из 75 образовательных организаций, в том числе представители министерства образования и науки Хабаровского края, органов местного самоуправления, Российской академии образования (г. Москва), руководители и педагогические работники профессиональных образовательных учреждений Дальневосточного федерального округа, образовательных организаций Хабаровского края, другие социальные партнёры – всего более 100 участников.

Участники Конференции обсудили следующие вопросы:

- актуальные проблемы и перспективы развития среднего профессионального педагогического образования в системе непрерывной педагогической подготовки;
- модернизация непрерывного педагогического образования: новые подходы;
- модели сетевого взаимодействия в подготовке специалистов для системы образования;

- педагогический образовательный кластер как условие инновационного развития системы подготовки педагогических кадров для социальной сферы Хабаровского края;
- роль базовой кафедры в сетевом взаимодействии учреждений среднего профессионального и общего образования с целью развития ключевых профессиональных компетенций будущих педагогов;
- практики организации сетевого взаимодействия "вуз-колледж" в решении задач подготовки педагогических кадров в Хабаровском крае;
- влияние цифровой образовательной среды на индивидуализацию непрерывного образования;
- инновационные технологии организации сетевого взаимодействия;
- непрерывное профессиональное образование педагогических работников.

Участники Конференции отметили, что успешное решение поставленных задач современного непрерывного педагогического образования требует консолидации усилий органов управления в сфере образования, органов местного самоуправления, коллективов образовательных организаций, работодателей, профессиональных сообществ и других социальных партнёров в сфере образования.

Участники конференции согласовали общие позиции по формированию стратегии развития педагогического образования, подходам к реализации принципа преемственности в образовательных программах подготовки педагогов в части требований к качеству подготовки педагогических кадров и выработали следующие рекомендации.

#### **Рекомендовать:**

**министерству образования и науки Хабаровского края, руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям учреждений дополнительного профессионального образования:**

1. Стимулировать взаимодействие организаций науки, высшего образования и среднего профессионального образования в рамках общих проектов и программ развития педагогического образования.

2. Разработать региональные и муниципальные проекты, программы поддержки педагогического образования, обеспеченные средствами бюджета края и позволяющие достичь показателей, установленных федеральными проектами.

3. Оказывать содействие в осуществлении мероприятий по подготовке педагогических кадров, повышению уровня их квалификации для системы высшего и среднего профессионального образования, включая дополнительное профессиональное образование, обеспечить готовность кадрового ресурса для реализации обновленного содержания образования и исполнения новых профессиональных функций.

4. Содействовать распространению успешных практик по созданию педагогических образовательных кластеров.

5. Использовать возможности сетевого взаимодействия образовательных организаций Дальневосточного федерального округа (далее – ДФО) с заинтересованными общественными, государственными и негосударственными организациями и ведомствами субъектов Российской Федерации, а также в рамках международного сотрудничества.

6. Поддержать инициативу создания базового педагогического колледжа ДФО на площадке КГБ ПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша" как члена вновь создаваемой Ассоциации педагогических колледжей России.

**Руководителям профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, руководителям учреждений общего и дополнительного образования, иным социальным партнёрам:**

1. Продолжить развитие инфраструктуры профессиональных образовательных организаций с использованием сетевых форм взаимодействия.

2. Продолжить систематическое проведение обучающих и методических семинаров (вебинаров), научно-практических конференций, тематических круглых столов, консультаций и мастер-классов по актуальным вопросам развития системы профессионального педагогического образования.

3. Организовать повышение квалификации педагогических и руководящих работников педагогических колледжей ДФО с применением дистанционных технологий обучения и с использованием лучших практик сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с организациями высшего образования.

4. Обеспечить актуализацию и обновление содержания образовательных программ на основании требований работодателей и с учётом потребности рынка труда.

5. Инициировать создание Ассоциации профессиональных образовательных организаций ДФО, реализующих программы УГПС 44.00.00 "Образование и педагогические науки", на базе КГБ ПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша".

6. Инициировать вхождение профессиональных образовательных организаций ДФО, реализующих программы по УГПС 44.00.00 "Образование и педагогические науки" в члены Ассоциации педагогических колледжей России (далее – Ассоциация).

7. Разработать механизмы вовлечения в государственно-общественное управление образованием членов Ассоциации.

8. Создавать открытую информационную среду для социальных партнеров и населения, организовывать проведение совместной с социальными партнерами просветительско-информационной работы по ознакомлению с формами деятельности профессиональных образовательных организаций.

9. Разработать меры повышения социальной привлекательности профессии педагога через совершенствование технологий и форм организации профориентационной работы с молодежью, организацию конкурсов профессионального мастерства, популяризацию инновационного опыта лучших педагогов и лучших образовательных практик педагогических колледжей.

10. Формировать в профессиональных образовательных организациях воспитательную среду, обеспечивающую социальную адаптацию молодежи, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности.

11. Содействовать развитию волонтерского и добровольческого движения в профессиональных образовательных организациях.

12. Развивать взаимодействие с органами местного самоуправления, центрами занятости населения, социальными партнерами, общественными объединениями с целью поддержки трудоустройства выпускников и их адаптации к условиям рынка труда (наставничества).

13. Осуществлять мониторинг трудоустройства, профессиональных и образовательных траекторий выпускников с использованием механизма социального партнёрства в сфере образования, содействовать распространению лучших практик в ДФО.

14. Использовать возможности сетевого взаимодействия при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

---