

Елена Максимовна Воложжина, директор

Лариса Павловна Соболев, заместитель директора по учебной работе

КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша»

Педагогический кластер: новые направления и возможности

Педагогический образовательный кластер создан в 2015 году как совокупность образовательных организаций разных уровней, объединенных партнерскими отношениями на основе общих целей, сбалансированного представления интересов участников кластерного взаимодействия, формальных и неформальных связей.

При активной поддержке краевого координационного совета педагогический образовательный кластер является одним из динамично развивающихся в системе профессионального образования Хабаровского края. Хабаровский педагогический колледж является инициатором и базовой организацией в структуре кластера.

Модель сетевого партнерского взаимодействия выстроена по базовым направлениям подготовки специалистов педагогического профиля:

- допрофессиональная педагогическая подготовка
- сопровождение практической подготовки студентов
- непрерывная профессиональная подготовка с выходом на получение высшего образования и переподготовку по педагогическому профилю
- адаптация и профессиональное развитие молодых педагогов, их закрепление в педагогической профессии
- повышение мастерства преподавательского состава

Реализуемый в крае на протяжении пяти лет проект «Педкластер27» способствует эффективной подготовке педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом педагога и федеральными государственными образовательными стандартами общего и профессионального образования.

В рамках кластерного взаимодействия:

- заключено 19 договоров о сотрудничестве, более 360 договоров о реализации практики студентов на базе профильных организаций
- увеличилось количество выпускников, продолжающих непрерывное педагогическое образование. Так, в настоящее время в

Амурском гуманитарно-педагогическом государственном университете по 16 образовательным программам обучаются 93 студента из числа выпускников колледжа. По сопряженным учебным планам программ прикладного бакалавриата 440301 Педагогическое образование (профили «Дошкольное образование», «Начальное образование») обучаются 14 студентов. В 2019 году состоялся первый выпуск по этим программам, пока выпускников 9 (4 учителя начальных классов и 5 воспитателей)

- ежегодно проходят независимую оценку квалификаций по должностям «воспитатель детского сада (яслей-сада)» и «вожатый» более 65% выпускников. В текущем году 90 студентов очной формы получили свидетельство независимой оценки о соответствии квалификации профессиональному стандарту (211 человек за 5 лет)
- обычная профориентационная работа с учащимися школ трансформировалась в новые формы: созданы педагогические классы (Вяземский и Бикинский районы, район им. Лазо, г. Хабаровск МБОУ СОШ №68 и другие), стало традицией проведение выездных каникулярных школ и профильных олимпиад, в том числе с применением дистанционных технологий, что позволило предоставить равные возможности ребятам из отдаленных уголков края
- проведено более 160 образовательных событий, в том числе региональный этап чемпионата Ворлдскиллс по трем компетенциям, региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, более 50 мастер-классов для студентов и преподавателей, в том числе из профильных образовательных учреждений

В 2020 году одним из ключевых направлений реализации Плана мероприятий (дорожной карты) стало развитие вариативных моделей наставничества. Модель наставничества «студент – ученик(и)» реализуется через проведение студентами трех специальностей («Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Педагогика дополнительного образования») занятий по внеурочной занятости и курирование проектной деятельности учащихся школы №68 г. Хабаровска. Модель предполагает взаимодействие обучающихся общеобразовательного и профессионального учреждений: студент помогает школьнику с профессиональным и личностным самоопределением, тем самым оказывая весомое влияние на наставляемого учащегося.

Опыт колледжа обобщен и представлен на различных площадках:

- на краевом вебинаре «Наставничество как механизм непрерывного педагогического образования в инновационной деятельности» и первом межрегиональном онлайн-форуме «Внедрение целевой модели наставничества в системе образования Хабаровского края» в мае 2020 г.
- на Всероссийском педагогическом образовательном форуме «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества» в июне 2020 г.
- в апреле 2020 г. по итогам Всероссийского конкурса «Профессиональное образование от школы до вуза: практика и управление», посвященного 25-летию журнала «Среднее профессиональное образование», представленный колледжем опыт наставничества занял I место

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в этом году получило развитие направление, связанное с использованием цифровых технологий в образовательном процессе.

Всероссийский проект «Волонтеры просвещения» объединил многих участников кластера и явился своего рода практическим экспериментом применения профессиональных компетенций будущих педагогов, с одной стороны, и формирования опыта совместного действия в ситуации неопределенности, с другой.

В рамках проекта:

- по инициативе краевого координационного совета на канале «Губерния» проводились передачи «Классно дома», в создании которых

приняли активное участие учителя Краевого центра образования, преподаватели и студенты колледжа; отснято и выпущено в эфир 23 видеозанятия

- педагогами и студентами колледжа проведены онлайн-мастер-классы по изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству в виртуальной творческой мастерской для учащихся различных возрастных групп; всего проведено 19 мероприятий
- не осталась без внимания и воспитательная работа с молодежью в рамках движения «Волонтеры Победы» проведены онлайн-викторины, конкурсы, патриотические челленджи и акции, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, в которых участвовали как студенты колледжа, так и школьники, и их родители

Традиции волонтерской деятельности в колледже направлены на овладение будущими педагогами средствами решения сложных жизненных ситуаций, развитие умения принимать на себя ответственность, сопереживать окружающим и оказывать поддержку тем, кто в ней нуждается. Все материалы можно использовать в работе, они размещены на сайте колледжа по ссылке «75Победа».

Хабаровский педагогический колледж является ресурсным центром для всех образовательных учреждений, осуществляющих подготовку по педагогическому профилю. В 2019 году колледж, единственный из педагогических колледжей Дальнего Востока, вошел в состав федерального учебно-методического объединения и возглавил региональное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Преподаватели колледжа регулярно оказывают методическую помощь педагогам профильных профессиональных организаций, приглашаются в качестве лекторов для проведения курсов повышения квалификации. Например, для педагогического состава Николаевского-на-Амуре промышленно-гуманитарного техникума колледж совместно с Хабаровским краевым институтом развития образования в апреле 2018 года провел курсы по современным технологиям подготовки педагогических кадров.

С 2016 года на базе колледжа проводятся чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших

классах», «Преподавание музыки в школе». Главными региональными экспертами являются преподаватели колледжа И.Г. Кальницкая, Ю.П. Чье, Е.А. Гришичкина; двое из них имеют опыт организации и проведения демонстрационных экзаменов.

В этом году аккредитованы два центра проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах». Демонстрационный экзамен по методике Ворлдскиллс прошли более 100 студентов: 2018 год – 40 человек, 2019 – 71, 2020 – 72.

На базе колледжа ежегодно проводятся региональные этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, в рамках которой для сопровождающих педагогов организуются обучающие мероприятия.

Ежегодно колледж приглашает партнеров по кластерной модели к участию в межрегиональной научно-практической конференции. В 2020 году в обсуждении организационных и научно-методических вопросов интеграции ресурсов образовательных организаций и обмена опытом по девяти направлениям приняли участие около 90 педагогов и студентов дошкольного, общего и профессионального образования, в том числе университетов ФГБОУ ВО ТОГУ и ФГОУ ВО ХГИК, Камчатского и Читинского педагогических колледжей, школ №24 имени Дмитрия Желудкова, №47 имени Героя России В.А. Тамгина г. Хабаровска и №2 с. Некрасовка, ЦВР «Планета взросления» г. Хабаровска, детских садов №159 г. Хабаровска и «Мечта» с. Князе-Волконское.

Объединение заинтересованных профильных организаций в единый кластер позволяет оперативно и эффективно отвечать на вызовы и запросы общества к системе образования.

Например, в 2018 году по рекомендациям федерального министерства в программы подготовки по педагогическим специальностям был введен модуль «Основы вожатской деятельности». В колледже данный модуль введен в учебные планы трех специальностей: «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании» и «Педагогика дополнительного образования» (260 часов, из них: 80 часов – теория, 180 – практика). В рамках кластерного взаимодействия на безвозмездной основе в Педагогическом институте ТОГУ 6 преподавателей колледжа прошли повышение квалификации по программе «Подготовка преподавателей

к использованию современных методов обучения в процессе реализации образовательного модуля «Основы вожатской деятельности» (72 часа), что позволило быстро и эффективно обновить основные профессиональные образовательные программы и внедрить данный модуль в образовательный процесс.

Студенты колледжа, направленные на практику в загородные оздоровительные лагеря в 2019 году, прошли дополнительную подготовку по вожатской деятельности на базе краевого детского центра «Созвездие». И как результат взаимодействия – в 2020 году 61 выпускник успешно прошел независимую оценку квалификаций по должности «вожатый».

Приоритетными направлениями деятельности педкластера являются ориентация школьников на будущую профессию, усиление роли предпрофильной и профильной школьной подготовки, а также сопровождение молодых специалистов – выпускников колледжа в профессии.

В рамках кластера расширены направления сотрудничества с муниципальными районами края, начиная от ранней профориентации и допрофессиональной подготовки и до практической подготовки будущего педагога на всех этапах обучения.

Совместная работа с Амурским, Бикинским, Вяземским, имени Лазо, Нанайским, Хабаровским муниципальными районами и управлением образования г. Хабаровска показывает хорошие результаты.

В районах созданы педагогические классы, организовано участие в профориентационных мероприятиях, заключение договоров о целевом обучении и сопровождение студентов-целевиков. Ежегодно в заседаниях комиссий по трудоустройству принимают участие представители практически всех заинтересованных управлений. В 2019 году к сотрудничеству подключились Ульчский, Тугуро-Чумиканский и Охотский муниципальные районы.

Сегодня в колледже обучаются 28 студентов по договорам о целевом обучении, в прошлом году договоры с выпускниками школ района заключили: по 2 человека – Бикинский и Тугуро-Чумиканский муниципальные районы, по 1 человеку – Советско-Гаванский, Ульчский район и Хабаровский.

Внедрены различные формы работы с педагогическими классами: каникулярная школа, выездная школа для районов с проживанием и организацией культурной программы, дистанционное обучение по курсу «Введение в педагогическую профессию» на платформе Moodle.



Мастерская «Преподавание в младших классах»

Совместно с МАДОУ №78 «Семицветик» апробирована инновационная форма ранней профориентации детей дошкольного возраста BabySkills – чемпионат рабочих профессий в миниатюре для дошкольников.

Совместно с руководителями учреждений образования г. Хабаровска внедрены новые формы оценки качества образования – демонстрационный экзамен и независимая оценка квалификаций. Свидетельство эксперта демонстрационного экзамена с правом участия в оценке по стандартам Ворлдскиллс и опыт участия в демонстрационных экзаменах имеют 18 представителей работодателей; 12 педагогов города включены в базу экспертов независимой оценки профессиональных квалификаций.

По согласованию с министерством образования и науки края ежегодно более 70 представителей работодателей – заведующие детскими садами, заместители руководителей школ и учителя высшей квалификационной категории – привлекаются к работе по реализации теоретического и практического обучения в рамках образовательных программ:

- в качестве педагогов практики
- в качестве членов государственных экзаменационных комиссий
- в составах комиссий по квалификационным экзаменам
- для формирования тематик и научного руководства при написании выпускных квалификационных работ

Таким образом, целенаправленная совместная работа всех участников педагогического кластера позволила значительно повысить

престиж педагогического образования в крае и, как следствие, существенно увеличить качество набора в колледж. При стабильно высоких на протяжении последних 5 лет контрольных цифрах приема (в среднем 235 мест ежегодно), конкурс на бюджетные места увеличивается.

Например, на специальность «Преподавание в начальных классах» в 2014 году конкурс составлял 2,5 человека на место, в 2018 – 3, 2019 – 3,2, а в 2020 – 6,4; средний балл зачисленных в 2014 году составлял 4,02, на сегодняшний день – 4,4.

Количество поданных заявлений от жителей муниципальных районов края примерно пропорционально количеству выпускников школ. Студент, поступивший из муниципального района, как правило, после окончания колледжа возвращается к себе в район. По итогам 2020 года в районах трудоустроились выпускники Амурского, Аяно-Майского, Ванинского, Бикинского, имени Лазо, Вяземского, Нанайского муниципальных районов.

Результаты реализации проекта свидетельствуют об эффективности кластерного взаимодействия как современной формы государственно-общественного партнерства, которое может выступать точкой роста для принятия эффективных решений в развитии педагогического образования в крае. Одним из шагов к достижению успеха в реализации данной модели видится включение в программу развития школ мероприятий по подготовке собственных педагогических кадров из мотивированных на педагогическую профессию выпускников школы. Целенаправленная профессиональная подготовка

и сопровождение педагогических кадров по модели «педагогический класс школы – колледж – трудоустройство в образовательную организацию – продолжение обучения в вузе (заочно)» являются для нас одним из приоритетных направлений деятельности.

Другим перспективным направлением является формирование цифровой образовательной среды для удовлетворения потребности в непрерывном педагогическом образовании. В 2019 году колледж победил в федеральном проекте по созданию 5 000 мастерских национального проекта «Образование», и уже в этом году, в 97-й день рождения колледжа, мы открыли четыре современные мастерские: «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Преподавание музыки в школе» и «Преподавание технологии» – на базе которых планируется обучение не менее 100 специалистов ежегодно.

В условиях ускорения процессов по подготовке кадров необходима реализация коротких программ дополнительного профессионального образования. Колледж в настоящее время осуществляет повышение квалификации, переподготовку и профобучение более чем по 30 программам. Ежегодно около 10% выпускников колледжа вместе с дипломом о среднем профессиональном образовании получают вторые дипломы – о переподготовке по востребованным программам, таким как: «Организация обучения английскому языку», «Физическая культура, математика в 5–6 классах» и другим. Перечень программ постоянно обновляется в зависимости от потребностей.

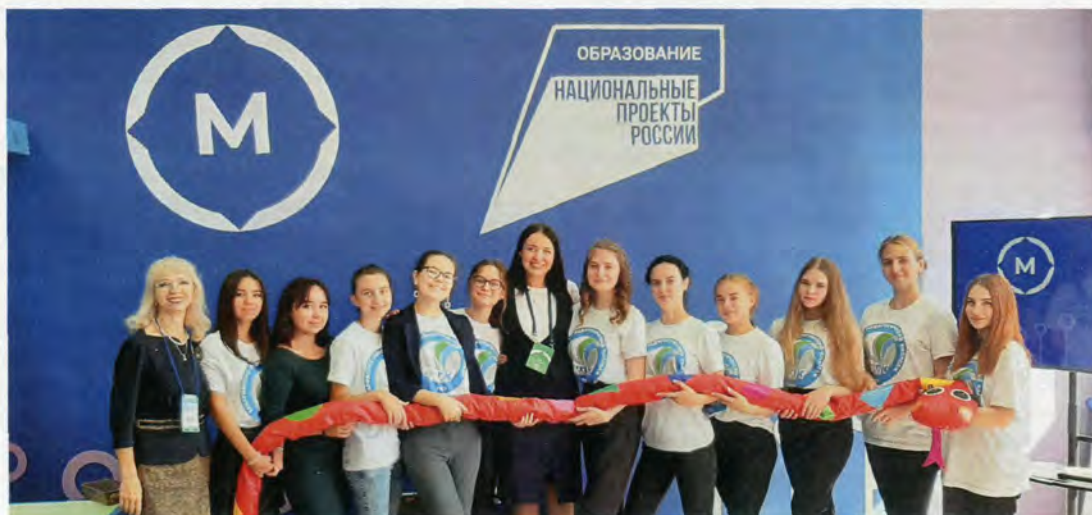
Колледж принимает участие в программах переобучения граждан 50+ и обучения молодых

мам, находящихся в отпуске по уходу за ребенком. Кроме того, мы приняли участие и победили в проекте по переобучению «Ворлдскиллс экспресс» (для лиц, пострадавших от COVID-19) по компетенции «Дошкольное воспитание», что позволило привлечь дополнительные средства для переподготовки кадров по востребованным в крае профессиям.

Качественная реализация программ невозможна без постоянного развития педагогических кадров. Благодаря педагогическому кластеру наши возможности расширяются. Сетевое взаимодействие позволяет организовать эту работу эффективно и с наименьшими затратами. Организованы стажировки на базе университетов и кафедры Краевого центра образования. Постоянно пополняются собственные научные кадры. В колледже сегодня работает 5 кандидатов наук. Ежегодно защищают кандидатскую или магистерскую диссертацию 1–2 педагога.

Межрегиональное и международное сотрудничество – это еще один вектор развития. В 2020 году колледжем заключены договоры о сотрудничестве с Приамурским государственным университетом имени Шолом-Алейхема (г. Биробиджан) и Могилевским государственным областным институтом развития образования (Беларусь); запланированы мероприятия по обмену опытом и стажировки педагогов.

Таким образом, совместное освоение новых перспективных направлений обеспечит конкурентоспособность наших выпускников, повысит профессиональный уровень педагогов образовательных организаций, и, как следствие, позволит успешно реализовать региональные проекты национального проекта «Образование».



Мастерская «Дошкольное воспитание»