

Светлана Валентиновна Ясько, заместитель директора по учебно-производственной работе
КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша»

Организация практики студентов, курсового и дипломного проектирования во взаимодействии с работодателями

Особенностью среднего профессионального образования является его практикоориентированность. Объем учебной и производственной практики по специальности согласно ФГОС СПО составляет около 25% времени освоения основной профессиональной образовательной программы.

Например, специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах предполагает 9 видов практики – это 27 недель (972 часа). Начиная с первого курса, 1 раз в неделю студенты находятся на базе практики.

Хабаровский педагогический колледж в настоящее время реализует несколько моделей организации производственной практики на педагогических специальностях.

Традиционная модель – за методистом (руководителем) практики от колледжа закрепляется подгруппа студентов, которую методист полностью курирует на практике.

Модель организации производственной практики в форме наставничества «работодатель – студент»: 1) за подгруппой студентов закрепляется наставник от образовательной организации – базы практики, именно он курирует весь ход практики; 2) за студентом на практике закрепляется индивидуальный наставник из числа наиболее опытных работников организации (обычно данная модель реализуется в ходе преддипломной практики или при обучении студента по индивидуальному учебному плану).

Модель организации практики в форме наставничества «работодатель – студент» реализуется коллективом колледжа совместно с работодателями на базе Краевого центра образования (наставники Н.С. Чувашова, Н.А. Горелова), МБОУ СОШ №68 (наставники Н.В. Скалозуб, Л.Н. Шурыгина), МАДОУ г. Хабаровска №78 «Семицветик» (наставник Е.Ю. Бейчук), МАОУ «Лицей «Ступени» (наставник Е.А. Смян) и других учреждений.

Всего по такой системе с 2018 года работают 8 педагогов баз практики. При выходе на преддипломную практику в образовательных организациях за студентами выпускных курсов закрепляются индивидуальные наставники – педагоги баз практики. Количество наставников, закрепляемых ежегодно за студентами педагогических специальностей на период преддипломной практики, составляет не менее 85% от количества выпускников.

С 2013 года контрольные цифры приема в колледж на педагогические специальности составляют не менее 200 человек, в связи с этим контингент обучающихся значительно увеличился, следовательно, требуется и большее количество баз практики. Так, в 2019 году на практику в течение года выходили студенты 3 педагогических специальностей из 6 студенческих групп; в качестве баз практики выступили 9 образовательных организаций, со студентами работали 63 педагога с баз практики. В 2020 году на практику в течение года выходят студенты 7 педагогических специальностей из 14 студенческих групп, в качестве баз практики выступают 35 образовательных организаций, со студентами работают более 200 специалистов с баз практики (воспитатели, учителя, педагоги дополнительного образования, методисты). Базы практики для студентов педагогических специальностей Хабаровского педагогического колледжа рекомендованы управлением образования г. Хабаровска и согласованы министерством образования и науки Хабаровского края.



Базы практики

- Школы: КГАНОУ КЦО, МАОУ НОШ «Первые шаги», Гимназия №3, Лицей «Ступени», МБОУ СОШ г. Хабаровска №62, 68, 10, 30, 70, 24 и другие
- Детские сады: КГАНОУ КЦО, МАДОУ №159, 156, 150, 181, 187, 23, 78, 73 и другие
- Организации дополнительного образования детей (ЦЭВД, ДОД): «Отрада», «Восхождение», «Планета взросления», «Народные ремесла», «Детская художественная школа» и другие

Наставники студентов от баз производственной практики – опытные педагоги – назначаются по согласованию с администрациями школ, детских садов или других образовательных организаций. Ежегодно в работе со студентами задействовано не менее 200 педагогов баз практик.

Находясь на производственной практике, студенты уже с первого курса выбирают направление курсового и дипломного проектирования. Темы формулируются, как правило, по запросам работодателей.

В 2019 и 2020 годах при подготовке тематики курсовых и выпускных квалификационных работ был использован перечень тем, рекомендованных министерством образования и науки Хабаровского края. Перед изданием приказа об утверждении тем и закреплении научных руководителей, тематика проверяется специально созданной рабочей группой на предмет актуальности, соответствия современным тенденциям в образовании. Повторение тем прошлых лет не допускается. В рабочую группу входят наиболее опытные и квалифицированные преподаватели, кандидаты наук, представители работодателей. К руководству курсовым и дипломным проектированием привлекаются не только преподаватели колледжа, но и педагоги баз практики, имеющие достаточную

квалификацию для такого вида деятельности. Выбор темы курсового и дипломного проектирования по запросу работодателя имеет хорошее практическое значение как для студента, так и для образовательной организации, чей заказ студент выполняет.

В качестве примера можно привести взаимодействие педагогов колледжа и работодателей в сопровождении выпускницы 2020 года специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах М. Бельды, заключившей в 2017 году (на первом курсе) с управлением образования Нанайского муниципального района Хабаровского края договор о целевом обучении. Уже на первом курсе студентка выбрала для курсового и дипломного проектирования направление исследования, востребованное в районе – обучение родному языку (нанайскому), изучение культуры и традиционных промыслов нанайцев. На протяжении лет обучения она достаточно глубоко изучила данную тему. Результаты исследований студентки при активном участии преподавателей колледжа (И.В. Шулик, И.Г. Кальницкая) представлены на различных уровнях: колледж, Хабаровский край, Россия. Работы М. Бельды неоднократно получали награды. Практическая часть исследования апробирована в период преддипломной практики в феврале 2020 года и внедрена в Нанайском районе, там выпускница начала самостоятельную трудовую деятельность в качестве учителя начальных классов.

Результатом эффективного сопровождения студентов педагогами колледжа во взаимодействии с работодателями является трудоустройство выпускников. Очень важно, что выпускники и созданные ими продукты – востребованы.